



**AÑO ACADÉMICO: 2020**

DEPARTAMENTO: **EDUCACIÓN FÍSICA**

AREA: **DEPORTES DE CONJUNTO**

ORIENTACION DEPORTES DE HABILIDADES COMPLEJAS

PROGRAMA DE CATEDRA: **VOLEIBOL II**

OPTATIVA

CARRERA A LA QUE SE OFRECE: **PROFESORADO en EDUCACIÓN FÍSICA**

:

PLAN DE ESTUDIOS - ORDENANZA N°: **435/03, 886/05, 331/09 y 176/10**

TRAYECTO (PEF): **COMÚN**

CARGA HORARIA SEMANAL SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS: **3 Horas**

CARGA HORARIA TOTAL: **96 horas**

REGIMEN: **ANUAL**

EQUIPO DE CATEDRA:

**CÁRDENAS JUAN ROMÁN**

**VICTOR CABRAL**

**PAD/2; e/c**

**JTP 3**

ASIGNATURAS CORRELATIVAS:

- PARA CURSAR: DEPORTES DE CONJUNTO I (aprobada); DEPORTES DE CONJUNTO II, (cursada)
  - PARA RENDIR EXAMEN FINAL: DEPORTES DE CONJUNTO I y DEPORTES DE CONJUNTO II (aprobadas)
- 

### **1. FUNDAMENTACION:**

Se ofrece esta asignatura a partir de la necesidad de ampliar las herramientas que permitan al alumnado el abordaje del mismo en esferas escolares y extra-escolares como una salida laboral concreta y cada vez con mayor demanda. A partir de esta posibilidad y encuadrando al deporte en cuestión, según Parlebas, como deporte de cooperación –oposición, se propone diversos enfoques y alternativas que hacen a la adquisición de las lógicas internas del juego, sus reglas y destrezas necesarias, y el manejo de situaciones de incertidumbre como condimento del juego de oposición.

Como oferta optativa se descarta que esta sea superadora del módulo Voleibol de la asignatura Deporte de Conjunto II, por lo que se prevé que todas las propuestas tengan un nivel mas profundo tanto en el análisis como en la formas de transmitirlos y su evaluación.

Por esto se propone la profundización en la descripción de movimientos haciendo uso de aspectos biomecánicos que involucren los segmentos corporales en la acción; uso básicos de estadística aplicada al juego para detectar errores; como detectar los mismos y corregirlos; aspectos a tener en cuenta en la detección de las características de los alumnos y así determinar las funciones del juego (roles); por ultimo todo lo mencionado poder volcarlo en la organización de prácticas deportivas (Competencias; sesiones recreativas, clases en colegios etc.).

A todo esto se le agregan aquellos factores que hacen a lo social que, como deporte de conjunto, tanto tienen de importancia en dicho aspecto, dado su carácter cooperativo.

## **2. OBJETIVOS:**

- \_Profundizar el análisis de los movimientos en los fundamentos del voleibol.
- \_Detectar y corregir los errores biomecánicos en la ejecución de los mismos.
- \_Programar, ordenar y realizar posibles sesiones de trabajo para los distintos alcances del deporte (Escolar; recreativo formativo; competitivo, etc)
- \_Clasificar las acciones del deporte según los aportes praxiológicos y la relación con otros deportes de conjunto y juegos tradicionales.

## **3. CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:**

Práctica y adquisición de gestos técnicos más complejos. Adquisición de conocimientos acerca de aspectos modernos del juego a nivel de equipo. Discriminación de los contenidos del deporte y sus técnicas según al nivel al que se dirijan (adultos, adolescentes, recreativo, competitivo, escolar, y extra escolar). Contenidos mínimos para la preparación física básica del deportista. Consecuencias sociales que brinda el deporte. Revisión y fijación de aspectos reglamentarios, funciones arbitrales.

## **4. CONTENIDO PROGRAMA ANALÍTICO**

### **UNIDAD 1:**

#### **FUNDAMENTOS PARA EL JUEGO**

Revisión teórico práctica de los fundamentos del juego. Descripción y detección de los errores más comunes. Acción de los grupos musculares bi-articulares; optimización de palancas y centro de gravedad de los segmentos corporales involucrados en los movimientos del juego. Pases especiales utilizados en situaciones especiales.

Discriminación de funciones de juego y sus acciones específicas según las mismas.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL ", Ed. Paidotribo.

Grosser; Herman; Tusker; Zint\_ (2005)," EL MOVIMIENTO DEPORTIVO", Ed. Martinez Roca

Lucas J.\_ EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo

Selinger, A.; Ackermann Blount,J, (1990) ,"EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol

### **UNIDAD 2:**

#### **ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DE JUEGO**

Aportes de la acción motriz: detección de lógicas internas; clasificación de las actividades físicas según su criterio; tipos de interacción motriz; espacios de interacción; red de comunicaciones motrices; distancia de cargas. Etapas de la formación deportiva, consideraciones generales en la iniciación deportiva. Deportes de cooperación/ oposición: concepto y clasificación.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Parlebas, P, (2001), "PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA". Ed. Unisport, Andalucía  
Hernández Moreno, J. (2001), "ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO". Ed. INDE  
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo

### **UNIDAD 3:**

#### **SISTEMAS APLICADOS EN EL JUEGO**

Sistemas de defensa de saque y suelo, ventajas y desventajas; aplicación según biotipo general del equipo.

Sistemas posibles de formación de equipos; Sistemas de transición: de defensa al ataque, tipos de cobertura, opciones modernas de ataque; optimización de recursos según funciones / del ataque a la defensa; opciones: de bloqueo, de defensa de suelo. Elaboración de sesiones de entrenamiento (sintéticas y globales), puesta en práctica y evaluación.

#### **Bibliografía de Consulta:**

Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium  
Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium  
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar". Ed. Paidotribo

### **UNIDAD 4:**

#### **ORGANIZACIÓN DE COMPETENCIAS.**

Características de la competencia según categoría de equipos, alcances. Requisitos materiales mínimos para la organización. Autoridades o responsables necesarios para tal fin. Usos y aplicación estadística. Conformación de fixture, gestión necesaria según número de equipos. Jueces: cantidad necesaria mínima indispensable, evaluación de las actuaciones de los jueces y responsables de la organización. Modos y planillas para la evaluación del juego.

### **5. BIBLIOGRAFÍA BASICA Y DE CONSULTA:**

Selinger, A.; Ackermann Blount, J, (1990) ,"EL VOLEIBOL DE POTENCIA" Ed. Conf. Arg. De Voleibol  
Ivoilov, A., (2000), "VOLEIBOL-técnica; táctica; entrenamiento". Ed. Stadium  
Frohner, B, (1986), "VOLEIBOL, juegos para el entrenamiento" Ed Stadium  
Parlebas, P, (2001), "PERSPECTIVA PARA UNA EDUCACION FISICA MODERNA" Ed. Unisport Andalucía  
Sanchez Bañuelos, F, (1990), "DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA Y EL DEPORTE" Ed. Gymnos  
Hernandez Moreno, J. (2001), "ANALISIS DE LAS ESTRUCTURAS DEL JUEGO DEPORTIVO" Ed. INDE  
Lucas J.\_ EL VOLEIBOL, (2000), Ed. Paidotribo  
Moras Gerard, (2001), "LA PREPARACION INTEGRAL EN EL VOLEIBOL "Ed. Paidotribo  
Varios, (1998), "MANUAL DE ENTRENADORES" F.I.V.B.  
Grosser; Herman; Tusker; Zint\_(2005), "EL MOVIMIENTO DEPORTIVO" , Ed. Martinez Roca  
Verh Oshansky, Y, (2007), "TODO SOBRE EL METODO PLIOMETRICO". Ed. Paidotribo  
Rodriguez Vargas, R. (1991), "VOLEIBOL 1001 ejercicios y juegos", Ed. Pilateleña  
Varios., (1995), "GUIA DE VOLEIBOL DE LA A.E.A.B". Ed. Paidotribo  
Blazquez Sanchez D. (1999), "La iniciación deportiva y deporte escolar", Ed. Paidotribo  
Lucas J."(2000), "Recepción, Colocación y Ataque". Ed. Paidotribo

## **6. PROPUESTA METODOLOGICA**

Esta asignatura propone avanzar en el abordaje de los contenidos específicos del deporte a través del análisis de las distintas situaciones de juego en forma teórica y posteriormente su puesta en práctica en el juego propiamente dicho.

A las prácticas y análisis mencionados se le suman los trabajos prácticos a realizarse por los estudiantes con la modalidad observación de competencias; elaboración y puesta en escena de sesiones de prácticas que deberán organizar y compartir con sus pares y la posterior evaluación de los mismos entre la totalidad del grupo de estudiantes.

Por último brindar la posibilidad de organizar encuentros de competencias al interior de la cátedra, donde se pondrá en práctica todos los conocimientos asimilados durante en año, desde la conformación de los equipos hasta los aspectos reglamentarios necesarios para dichas prácticas, (arbitraje; planillas de juego; materiales, etc).

## **7. EVALUACIÓN Y CONDICIONES DE ACREDITACION:**

### Requisitos de promoción:

La asignatura puede promocionarse para lo cual se requiere alcanzar el 80 % de los contenidos planteados; esto equivale a una nota igual o superior a 8 (ocho) en todas las instancias evaluativas (parcial y aspecto práctico)

Cumplir con un 70 % de asistencia tanto en práctica como a los espacios teóricos

### Requisitos para la regularización:

Para aprobar la asignatura se requiere alcanzar un 40% o más de los contenidos planteados; esto equivale a una nota mínima de 4 (cuatro) en todas las instancias evaluativas (parcial y aspecto práctico)

Cumplir con un 70 % de asistencia tanto en práctica como a los espacios teóricos

Heteroevaluación.

Un examen teórico tomando en cuenta:

- a) Descripción de las acciones motoras necesarias para la práctica del juego.
- b) Sus consideraciones técnicas para la enseñanza.
- c) Aspectos reglamentarios que le dan lógica.
- d) Como construir las tácticas del juego según nivel de participantes.
- e) Consideraciones físicas básicas para la ejecución de prácticas corporales sin lesiones.

En el aspecto práctico, la puesta en juego de las acciones técnicas-tácticas abordadas durante la cursada, en situación de juego formal.

### **Examen final regular**

Para los exámenes finales el estudiante deberá:

- a) Dar cuenta de la apropiación de los contenidos teóricos volcados en el programa a través de examen escrito u oral según criterio de cátedra.
- b) Articular los conceptos teóricos con las prácticas corporales.
- c) Realización de prácticas corporales seleccionadas del programa, las formas de apropiarse de dichas técnicas y criterios para su enseñanza.
- e) Alcanzar la calificación mínima de 4(cuatro), obtenida del promedio de todas las instancias anteriores las que deberán obtener dicha calificación parcial, como requisito para promediarse. Si en alguna de las mencionadas instancias la calificación es menor de 4 (cuatro), se considerara al estudiante como desaprobado.

### **Exámenes final Libre:**

En caso de exámenes libres, los estudiantes deberán primero aprobar examen oral, para luego continuar con otra instancia escrita y finalmente la parte práctica. En todas las mencionadas evaluaciones deberán obtener un rendimiento igual o mayor a 4(cuatro), siendo la nota final el promedio de las tres evaluaciones.

Obtenido menor calificación en cualquiera de los tres pasos evaluados, será motivo de desaprobación del examen en su totalidad.

### 8. DISTRIBUCIÓN HORARIA:

Prácticas: Una hora y media semanal- (Viernes de 08:30 a 10:00 hs.-Gimnasio ADEFUL)

Teoría: Dos horas quincenalmente (horario a determinar)

### 9. CRONOGRAMA TENTATIVO

CONTENIDOS	Abr.	May.	Jun.	Jul.	Ag.	Sep.	Oct.	Nov.
------------	------	------	------	------	-----	------	------	------

1

#### Técnico/Tácticos defensivos

*Golpe de manos bajas c/ dirección	X	X						
*Defensa de suelo	X	X	X					
*Caídas y sistemas de Defensa de saque	X		X		X	X		
*Técnicas y sistemas de Bloqueo			X	X			X	

#### 2 Técnico/Tácticos ofensivos

*Golpe de ataque-remate	X	X						
*Secuencia Armado/At. /Cob. Tiempos de Ataques	X	X	X			X		
*Saques	X	X			X	X		

#### 3 Juegos aplicativos a los complejos K1/K2

X X X X X X X

#### 4 Aspectos teóricos sobre la técnica y táctica del vóley moderno.

X X X X X X X

Juan Román Cárdenas  
Profesor Nacional de Educación Física  
(Firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL DEPARTAMENTO  
(Firma y aclaración)

CONFORMIDAD DEL CENTRO REGIONAL  
UNIVERSITARIO BARILOCHE  
(Firma y aclaración)

Mg. ALFONSO AGUILAR  
Secretario Académico  
Centro Regional Univ. Bariloche  
Univ. Nacional del Comahue